



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo Lectivo 2025.

Curso: 6°.

División: B.

Ciclo: CO.

Orientación: Ciencias Sociales.

Disciplina: **Ciudadanía y Política.**

Nombre del profesor: Luis María Amaya.

1

## PROGRAMA de EXÁMEN

### 1. Contenidos conceptuales:

#### Unidad I:

*Eje Organizador:*

*“En torno a las Instituciones. Representación política, historicidad y bien común”.*

- a.) El Estado moderno. Acerca de su “*naturaleza*” y carácter *normativo*. Hobbes, condición humana y *Leviatán*.
- b.) Democracia moderna y comunidad política: El contrato social, aspectos formales y simbólicos.
- c.) Constitución Nacional, una lectura *política*. Partidos políticos, Movimientos sociales y representación de intereses.

*Anexo I. Articulación transdisciplinar: Observatorio “Cine nacional y memorias sobre la historia reciente argentina”.*

La representación ‘del otro’ y la ‘naturaleza’ del fascismo. Fascismo de Estado y *fascismo societal*, las *formas* del pasado reciente en las prácticas cívico/políticas del presente.

#### Unidad II:

*Eje Organizador:*

*“En torno al ejercicio de la ciudadanía. Derechos Humanos, cultura cívica y debates políticos actuales”.*

- a.) Las Revoluciones burguesas y la emergencia de los Derechos Humanos. Fundamentación y ‘umbral político’.
- b.) La *naturaleza* de las democracias modernas. Historia e idiosincrasia de nuestras prácticas ciudadanas.
- c.) Derechos Humanos y continuidad de prácticas represivas en las democracias latinoamericanas del presente.
- d.) Derechos Humanos y Democracias de baja intensidad: resignificación, disputas, coartadas. ¿Qué valor conservan? ¿Qué es lo que está en juego?



## **IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo Lectivo 2025.

2

Curso: 6°.

División: B.

Ciclo: CO.

Orientación: Ciencias Sociales.

Disciplina: **Ciudadanía y Política.**

Nombre del profesor: Luis María Amaya.

*Anexo 2. Articulación transdisciplinar: Observatorio “Cine nacional y memorias sobre la historia reciente argentina”.*

De Hanna Arendt a Enrique Carpintero: *La banalidad del mal* y *La subjetividad del idiota*. En torno a la pregunta: ¿cómo reinventar aquello que nos mantenía unidos? –las ‘condiciones’ del lazo social–.

### **Unidad III:**

Eje Organizador:

. “*Micropolítica. Sujetos políticos abyectos y ‘la cuestión del otro’*”.

- a.) La cuestión ‘del otro’ y el lazo social. Sujetos políticos abyectos en la trama de la Nación. Adversarios/enemigos, movimientos sociales, extranjeros, migrantes, mujeres y nuevas formas de identidades de género.
- b.) ‘El otro’ en las representaciones de sentido común. Ideología, creencias, prejuicios.
- c.) ‘El otro’ en las cuestiones de género. Posturas y derivas de un debate abierto.

*Anexo 3. Articulación curricular 6tos. Años: Proyecto Integral Integrado. Texto: ¿Posdemocracia?, por Monedero, Juan Carlos, (2012). Revista Nueva Sociedad n° 24.*

## **2. Bibliografía:**

El siguiente es el detalle de la bibliografía básica, el cual no quita que el docente pueda incorporar nuevo material en caso de juzgarlo pertinente.

- Hobbes, Thomas (2000), *Antropología política*. Ed. Fondo de Cultura Económica, México DF. (compilación de clase, disponible en Sol Impresiones).
- Laguado, Claudio Arturo (1999), El pensamiento liberal en la construcción del Estado nacional argentino. Disponible en <http://bdigital.unal.edu.co/1508/12/11CAPI10.pdf> (visitado: 18/03/2019).
- Occhiuzzi, Javier. *Eric Sadin, La era del individuo tirano, o el tiempo de las violencias legítimas*. <https://www.laizquierdadiario.com/Eric-Sadin-La-era-del-individuo-tirano-o-el-tiempo-de-las-violencias-legitimas>
- Bercovich, Alejandro. *Entrevista a Eric Sadin*. <https://youtu.be/TNqiTj0-wHk?si=dxIsaBdYfeoHEdOu>



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo Lectivo 2025.

3

Curso: 6°.

División: B.

Ciclo: CO.

Orientación: Ciencias Sociales.

Disciplina: **Ciudadanía y Política.**

Nombre del profesor: Luis María Amaya.

- Feierstein, Daniel (2018), “*Las representaciones del pasado en la construcción del presente*”, en *Los dos demonios (recargados)*, Marea Editorial, Bs. As., Argentina.
- Feierstein, Daniel. “Los campos de concentración como dispositivos de destrucción de lazos sociales.” <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/teladejuicio/article/viewFile/1619/1433>
- Visionado de *Crónica de una fuga* y *Plata Dulce*. Películas que integran los contenidos del Proyecto de Cine y Memorias de la Historia Argentina reciente (**obligatorio**).
- *Revolución libertadora y resistencia peronista*, Cap. 15, en Historias de un país, Canal Encuentro <https://youtu.be/brLqoLnBYdw?si=ID9rZs5IF3cK6aEx>
- 1976 – 1983. Dictadura Militar (Cap. 11) Canal Encuentro. <https://youtu.be/Dhvn6fjk1nM?si=iOXCEKLtl-UwzTsT>
- Capítulo 21. Economía y Represión. Canal Encuentro. <https://youtu.be/ODil7XTJ2OA?si=ngQA9OwRtEx4PdE>
- Capítulo 22. Dictadura II. Del golpe a Malvinas. Canal Encuentro. <https://youtu.be/TyxtcerZEV8?si=vBLJpf8BNShj-V1I>
- Arendt, Hanna. *Eichmann en Jerusalén*. Capítulo 8. “*Los deberes de un ciudadano cumplidor de la ley*” y *Banalidad del mal*. (Compilación de clase, disponible en Sol Impresiones)
- En torno a la noción de *Alma Bella*. (Compilación de clase, disponible en Sol Impresiones)

**Luis María Amaya.**

Va. Carlos Paz, noviembre de 2025